

Pētījuma dalībnieks: Employee E100

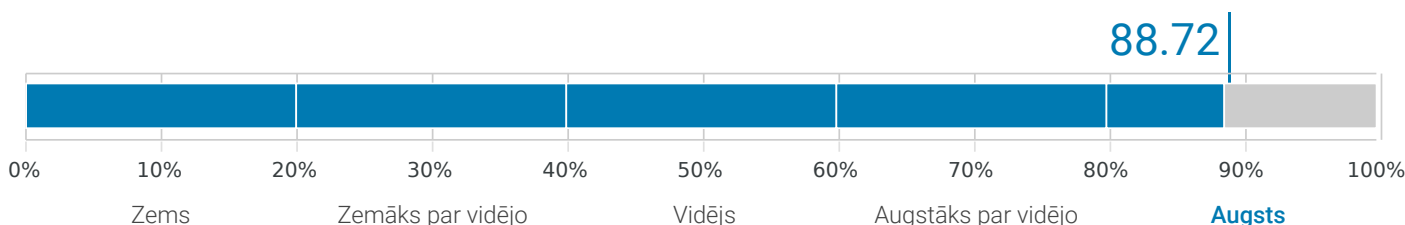
Pabeigts: 2025-02-04

Vecuma grupa: Izvēlējās neatklāt

Šajā pārskatā ir redzami loģiskās domāšanas un matemātisko spēju testa uzdevumu rezultāti. "UNLOCK NumerIQ" loģiskās domāšanas un matemātisko spēju tests ļauj novērtēt respondenta spēju saprast, interpretēt un novērtēt skaitlisko informāciju. Respondenti ar augstu matemātisko spēju novērtējumu sasniedz labākus rezultātus jomās, kas saistītas ar skaitlisko, grafisko, loģisko un finanšu informāciju. Viņi arī labāk veic vidējas un augstas sarežģītības uzdevumus, kā arī ātrāk un efektīvāk apgūst darbam nepieciešamās zināšanas.

KOPĒJAIS VĒRTĒJUMS

Kopējais vērtējums atspoguļo darbinieka vispārējās spējas saprast, interpretēt un novērtēt skaitlisko un grafisko informāciju.



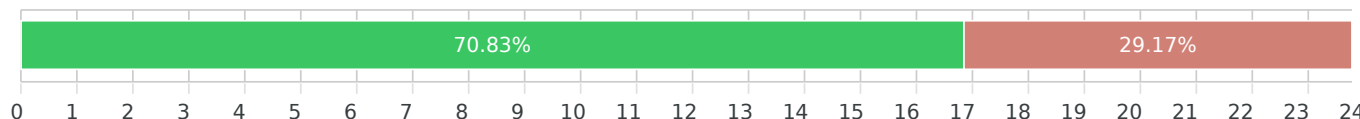
Kopējais vērtējums ir **augstāks nekā 88.72 %** testu aizpildījušo dalībnieku.*

Pareizas atbildes: 70.83 % (17/24)

Nepareizas atbildes: 29.17 % (7/24)

Nav atbildēts: 0 % (0/24)

■ Pareizas atbildes (17) ■ Nepareizas atbildes (7) ■ Nav atbildēts (0)

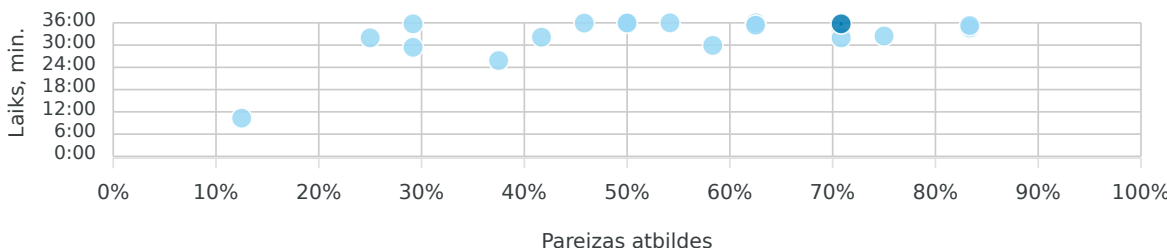


KOPĒJAIS PAREIZO ATBILŽU UN LAIKA GRAFIKS

Šis grafiks parāda attiecību starp respondenta sniegto pareizo atbilžu skaitu un testam veltīto laiku.

Kopējais testa veikšanas laiks: 35 min. 44 s.

● Dalībnieka rezultāts ● Citu šī pētījuma dalībnieku rezultāti



* Rezultāts tiek noteikts, iegūto vērtējumu salīdzinot ar vidējo līmeni, kāds ir nodarbinātiem pieaugušajiem ar augstāko izglītību.

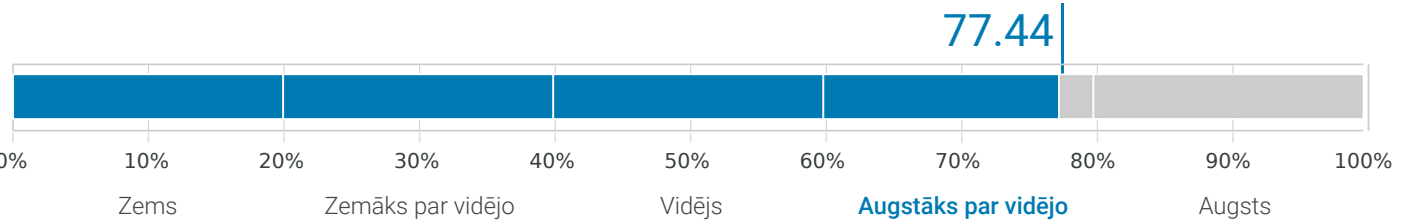
Vērtējums tiek aprēķināts, ņemot vērā pareizo atbilžu skaitu un izpildei patērēto laiku.

Tests sastāv no 3 daļām. Tālāk ir redzami atsevišķu daļu rezultāti:

- 1. daļa. Skaitļu savstarpējo sakarību atpazīšana
- 2. daļa. Skaitlisku problēmu risināšana
- 3. daļa. Datu interpretācija

1. DAĻA. SKAITĻU SAVSTARPĒJO SAKARĪBU ATPAZĪŠANA

Vērtējums atspoguļo spēju atklāt sakarības starp skaitļiem un likumsakarības, kas maina skaitļu secību, spēju noteikt sakarības starp veselumu un tā daļām. Darbinieki ar šīm prasmēm bieži vien spēj saskatīt arī sarežģītas sakarības, sistematizēt informāciju, saskatīt situācijas priekšrocības un trūkumus un risināt sarežģītas problēmas plašākā kontekstā.

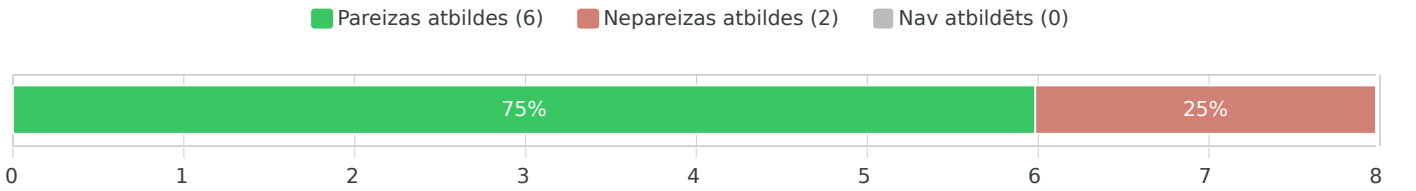


1. daļas vērtējums ir **augstāks nekā 77.44 %** testu aizpildījušo dalībnieku.*

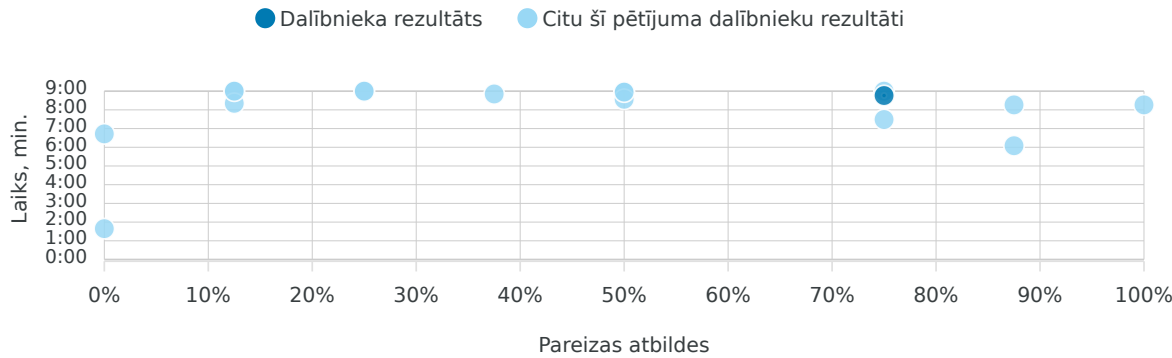
Pareizas atbildes: **75 % (6/8)**

Nepareizas atbildes: **25 % (2/8)**

Nav atbildēts: **0 % (0/8)**



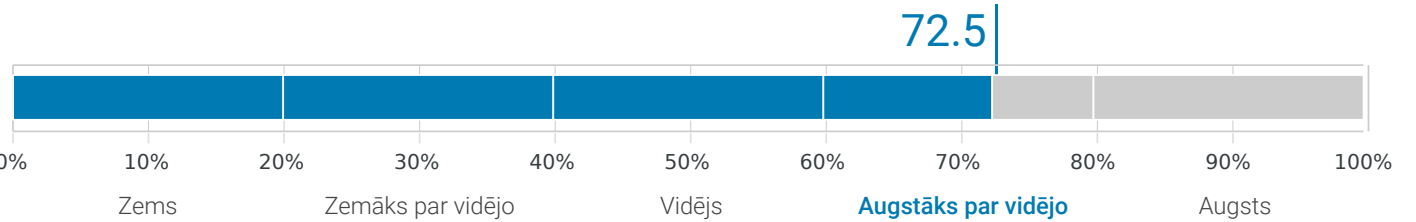
1 daļas uzdevumu izpildes laiks: **8 min. 46 s.**



* Rezultāts tiek noteikts, iegūto vērtējumu salīdzinot ar vidējo līmeni, kāds ir nodarbinātiem pieaugušajiem ar augstāko izglītību. Vērtējums tiek aprēķināts, ņemot vērā pareizo atbilžu skaitu un izpildei patērēto laiku.

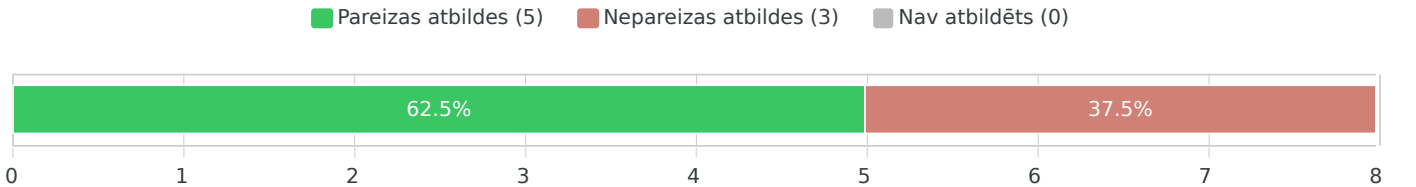
2. DAĻA. SKAITLISKU PROBLĒMU RISINĀŠANA

Vērtējums atspoguļo spēju pielietot matemātikas pamatzināšanas praksē. Darbiniekiem ar šīm prasmēm bieži vien piemīt arī spēja strukturēti domāt, analītiski risināt problēmas, novērtēt iespējamus ieguvumus un zaudējumus un pieņemt argumentētus lēmumus.

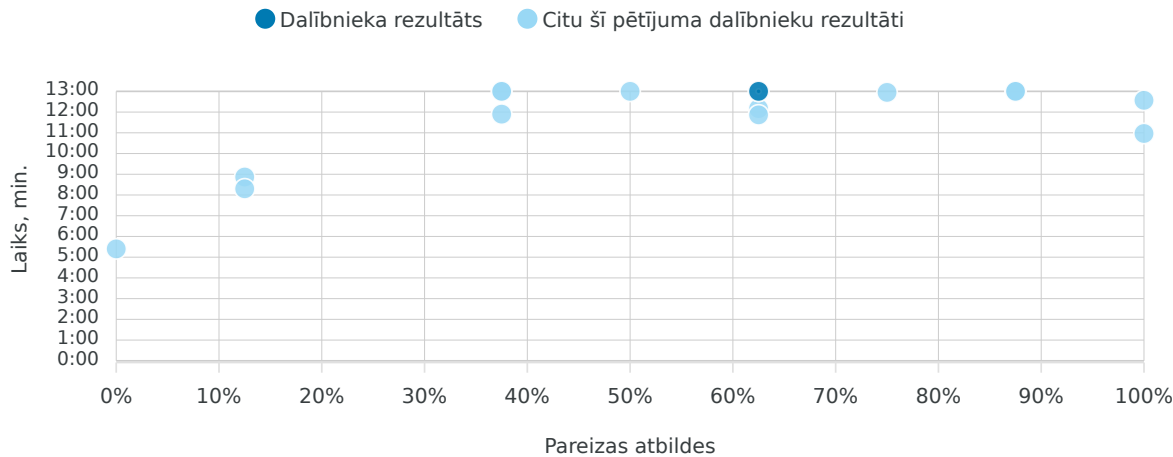


2. daļas vērtējums ir **augstāks nekā 72.5 %** testu aizpildījušo dalībnieku.*

Pareizas atbildes: **62.5 % (5/8)**
Nepareizas atbildes: **37.5 % (3/8)**
Nav atbildēts: **0 % (0/8)**



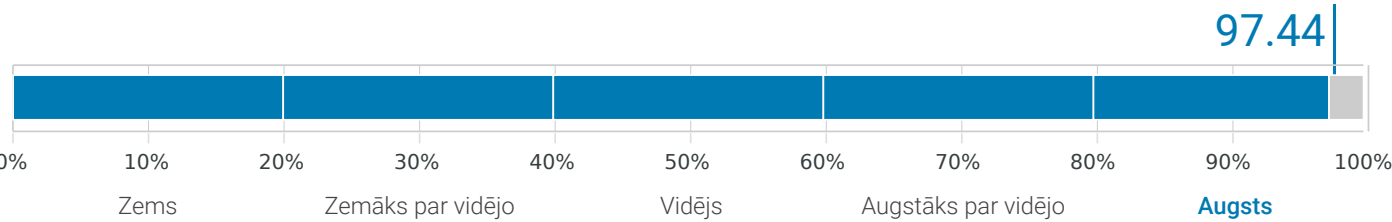
2 daļas uzdevumu izpildes laiks: **13 min. 0 s.**



* Rezultāts tiek noteikts, iegūto vērtējumu salīdzinot ar vidējo līmeni, kāds ir nodarbinātiem pieaugušajiem ar augstāko izglītību. Vērtējums tiek aprēķināts, ņemot vērā pareizo atbilžu skaitu un izpildei patērēto laiku.

3. DAĻA. DATU INTERPRETĀCIJA

Vērtējums atspoguļo spēju interpretēt, analizēt un izdarīt loģiskus secinājumus, balstoties uz pieejamajiem skaitļiem grafikos un tabulās. Darbiniekiem ar šādām prasmēm bieži vien piemīt arī spēja apgūt sarežģītu, daudzveidīgu informāciju un pieņemt uz tās pamata balstītus lēmumus.

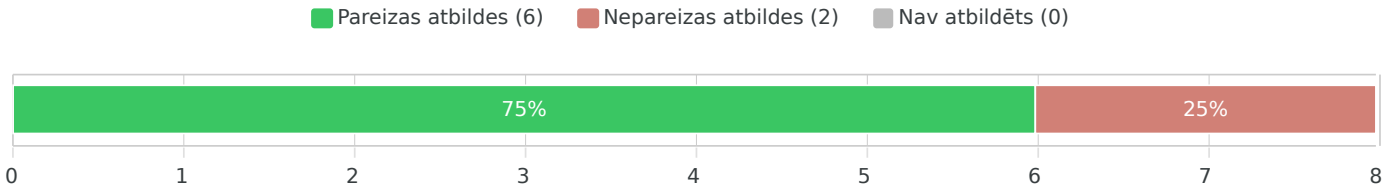


3. daļas vērtējums ir **augstāks nekā 97.44 %** testu aizpildījušo dalībnieku.*

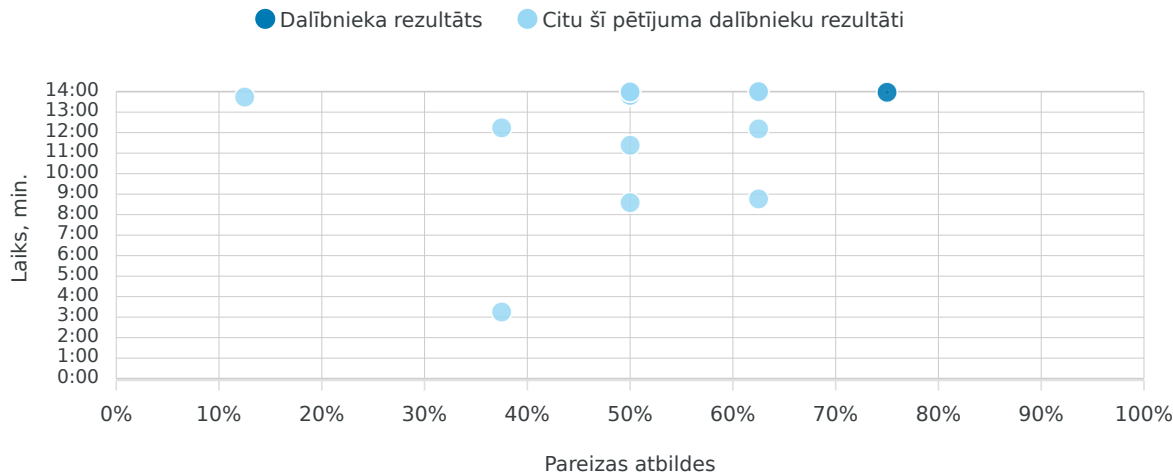
Pareizas atbildes: **75 % (6/8)**

Nepareizas atbildes: **25 % (2/8)**

Nav atbildēts: **0 % (0/8)**



3 daļas uzdevumu izpildes laiks: **13 min. 58 s.**



* Rezultāts tiek noteikts, iegūto vērtējumu salīdzinot ar vidējo līmeni, kāds ir nodarbinātiem pieaugušajiem ar augstāko izglītību. Vērtējums tiek aprēķināts, ņemot vērā pareizo atbilžu skaitu un izpildei patērēto laiku.